**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»**

**МКОУСОШ№7**

**Принято Утверждаю**

**Педагогическим советом Директор МКОУ СОШ№7**

**МКОУСОШ№7 Прокопова С.В.**

**Протокол № 7 от 27.03.2020г.**

**Отчет о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» за 2019 год**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»(МКОУ СОШ№7») |
| Руководитель | Прокопова Светлана Владимировна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 357024 Россия, Ставропольский край,Кочубеевский район, станица Беломечетская, ул.Советская,д.4Фактический адрес: 357024 Россия, Ставропольский край,Кочубеевский район, станица Беломечетская, ул.Советская,д.4 |
| Телефон, факс | Директор школы (приемная) 8 (86550) 97-2-42, учительская 8(86550) 97-1-95 |
| Адрес электронной почты | belschool7@mail.ru  |
| Учредитель  | Администрация Кочубеевского муниципального района  |
| Дата создания | 1976 |
| Лицензия | № 5553 от 22 февраля 2017 года , Серия 26 Л 01 № 0001807 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2841 от 27 февраля 2017 года, Серия 26А02 № 0000533 |
| Язык преподавания  | Русский |

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Направленность образовательной программы | Нормативный срок обучения | Количество обучающихся | Наименование программ  |
| За счет средств бюджета | По договорам |
| Начальное общее образование  | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 |  |  | Основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| Основное общее образование  | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 |  |  | Основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| Среднее общее образование  | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования  | 2 |  |  |  |

1. **Система управления организацией**

Управление МКОУ СОШ№7 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство школы, является директор Учреждения, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности от лица Учредителя Отделом образования. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.

Коллегиальными органами управления МКОУ СОШ№7 являются:

- общее собрание трудового коллектива МКОУ СОШ№7;

- педагогический совет;

- управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива МКОУ СОШ№7 формируется из числа всех работников Учреждения. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В целях управления педагогической деятельностью учреждения , развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует Педагогический совет Учреждения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально – технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений.

Управляющий совет Учреждения является высшим коллегиальным органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, педагогов и родителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МКОУ СОШ№7 действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в МКОУ СОШ№7 действуют классные родительские комитеты.

Для решения вопросов научно-методической, экспериментальной и педагогической деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса функционируют методические объединения.

Управление в МКОУ СОШ №7 является открытой системой в которой задействованы все участники школьного процесса.

**Структура и органы управления МКОУСОШ№7**

****

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная программа и учебный план МКОУ СОШ№7 –это обеспечение общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения, формирование высокого уровня познавательной компетентности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В МКОУСОШ№7 реализуются общеобразовательные программы: программа начального общего образования (1-4 классы), программа основного общего образования (5-9 классы),программа среднего общего образования (10-11 классы). В 2018-2019 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-8классах). Учебный план МКОУ СОШ №7 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования на 2018-2019 учебный год. В 2018-2019 учебном году в 1- 8 классах продолжается реализация ФГОС ООО. В 9 – 11 классах продолжается реализация БУП – 2004. Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

**Содержание и качество подготовки**

 **Статистика показателей за 2016-2019 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Параметры статистики** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебного года | **237****114** | **244****134** | **257****136** |
| - начальная школа |
| - основная школа | **108** | **103** | **114** |
| - средняя школа | **15** | **7** | **7** |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | **0** | **0** | **0****0** |
| - начальная школа |
| - основная школа | **0** | **0** | **0** |
| - средняя школа | **0** | **0** | **0** |
| 3 | Не получили аттестата: | **0** | **0** | **0** |
| - об основном общем образовании- среднем общем образовании | **0** | **0****0** | **0****0** |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | **0** | **2** | **1** |
| - в основной школе |
| - в средней школе | **1** | **0** | **0** |

**Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 41 | 41 | 100 | 16 | 50 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 31 | 31 | 100 | 9 | 28 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 32 | 32 | 100 | 7 | 22 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **104** | **104** | **100** | **32** | **31** | **10** | **9,6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 % (2018 – 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4%(2018 – 14%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 34 | 34 | 100 | 10 | 43 | 5 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 19 | 19 | 100 | 5 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 20 | 20 | 100 | 2 | 9 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 20 | 20 | 100 | 3 | 13 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 21 | 21 | 100 | 3 | 13 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **114** | **114** | **100** | **23** | **20** | **11** | **9,6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (2018 – 16,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (2018-7,6)

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14 | 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество писавших ОГЭ | «5» | «4» | «3» | «2» | Качествописавших в % | % успеваемости  | Средний балл |
| Русский язык  | 21 | 2 | 9 | 10 | 0 | 52,3 | 100 | 3,6 |
| Математика  | 21 | 0 | 10 | 11 | 0 | 47,6 | 100 | 3,5 |
| География | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 22,2 | 100 | 3,2 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Обществознание | 17 | 2 | 6 | 9 | 0 | 47,05 | 100 | 3,6 |
| Информатика и ИКТ | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 3 |

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 21 обучающийся 9 классов . Обучающиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию, освоив учебную программу основного общего образования и получили аттестаты. 1 человек получил аттестат особого образца.

Государственная итоговая аттестация прошла успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами и составленным планом "Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА". По сравнению с 2017-2018 учебным годом произошло снижение качественной успеваемости по математике, географии, по информатике. Повышение качественной успеваемости произошло по русскому языку, по обществознанию, по истории.

По обществознанию (сдавали экзамен 17чел): 64% учащихся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки, 18% учащихся показали результаты выше годовой оценки, 18% - ниже годовой оценки (учитель Баева Е.В.).

По географии (сдавали экзамен 9 чел.): 89% учащихся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки, 11% учащихся показали результаты выше годовой оценки, 0%- ниже годовой оценки (учитель Усачева И.В.).

По истории (сдавало экзамен 1 чел.): 100% учащихся 9-х классов не подтвердили свои годовые оценки (учитель Сидоренко И.Н.).

По биологии (сдавали экзамен 1 чел.): 100% учащихся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки (учитель Усачева И.В.).

По физике (сдавали экзамен 2 чел.): 100% обучающихся подтвердили свои годовые оценки (учитель Бардина М.Н.).

По информатике (сдавали экзамен 10 чел.): 60% учащихся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки,40% учащихся не подтвердили свои (учитель Усачева И.В.).

По литературе (сдавал 1 чел.): 100% учащихся 9-х классов не подтвердили свои годовые оценки (учитель Лагутина Е.Б.).

По химии (сдавал 1 чел): 100% учащихся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки (учитель Керейтова И.В.).

По русскому языку (сдавали 21 чел): 62% учащихся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки, 28% учащихся показали результаты выше годовой оценки, 10% - ниже годовой оценки (учитель Лагутина Е.Б.).

По математике (сдавали 21 чел): 67% учащихся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки, 23% учащихся показали результаты выше годовой оценки, 10% - ниже годовой оценки (учитель Иванова Л.А.).

**Результаты промежуточной аттестации по итогам 2018-2019 учебного года.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом школы, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №7, на основании приказа «О проведении промежуточной аттестации во 2-8,10 классах по итогам 2018 - 2019 учебного года» от 03.04.2019 года № 46-О с целью проверки соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов и умения применять их на практике в школе с 02 по 25 мая была проведена промежуточная аттестация во 2-8,10 классах. В соответствии с графиком промежуточная аттестация проводилась в формах, определенных и утвержденных решением педагогического совета школы: итоговых контрольных работ, итоговых тестов, рефератов, творческих проектов, графических и практических работ, сдачи контрольных нормативов.

Результаты показали, что из обучающихся 2-8, 10 классов, допущенных к промежуточной аттестации, имеют уровень обученности 100% по предметам учебного плана.

Высокий уровень качества знаний учащихся начальной школы (более 70%) по предметам:

Математика: обучающиеся 4а класса (79%, учитель Волкова Т.И

Русский язык: 2а класс (89%, учитель Жукова М.Н. )

Литературное чтение : 2б класс (75%, учитель Алескерова Л.В.,3б класс (74% учитель: Лавриненко С.И.) 4а класс (75% -учитель Волкова Т.И.)

Окружающий мир: 4а класс (75%, учитель Волкова Т.И.)

Высокий уровень качества знаний учащихся основной школы (более 70%) по предметам:

Биология: 10 класс (86%, учитель Усачева И.В.)

Литература: 5а класс (86%, учитель Лагутина Е.Б.)

ОБЖ: 5б класс (70%, учитель Цыганок Л.А.)

Технология: 5а класс (73%), 8 класс (80%), 10 класс (86%) учитель Бардина М.Н.)

Низкие показатели качества знаний начальной школы (до 20%) показали учащиеся по предметам:

Математика: 4б класс (15%, учитель Дергилева Н.Н.)

Английский язык: 4б класс (0%), учитель Огурлиева Р.В.).

Низкие показатели качества знаний основной школы (до 20%) показали учащиеся по предметам:

Математика: 7 класс (21%) учитель Иванова Л.А.)

Обществознание 7 класс (20%) учитель Баева Е.В.)

Английский язык 7 класс (11%), 8 класс (0%) учитель Огурлиева Р.В.)

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5-7 классов**

В Всероссийских проверочных работ приняли участие обучающиеся 5, 6, 7 классов.

4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во детей | Писали ВПР | оценки | успеваемость | качество | Сред.балл |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык |  | 26 | 5 | 7 | 11 | 3 | 80,7 | 53,8 | 3,46 |
| Математика  |  | 28 | 6 | 8 | 11 | 3 | 78,57 | 50 | 3,39 |
| Окружающий  |  | 28 | 4 | 10 | 13 | 1 | 85,71 | 50 | 3,39 |

5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во детей | Писали ВПР | оценки | успеваемость | качество | Сред.балл |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| История |  | 32 | 5 | 13 | 5 | 9 | 84,37 | 43,75 | 3,56 |
| Русский язык |  | 29 | 7 | 11 | 6 | 5 | 75,86 | 37,93 | 3,31 |
| Математика  |  | 31 | 5 | 13 | 9 | 4 | 83,87 | 41,93 | 3,38 |
| Биология |  | 30 | 2 | 12 | 10 | 6 | 93,3 | 53,3 | 3,66 |

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во детей | Писали ВПР | оценки | успеваемость | качество | Сред.балл |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обществознание | 19 | 19 | 4 | 9 | 6 | 0 | 75 | 30 | 3,05 |
| История  | 19 | 19 | 4 | 5 | 9 | 1 | 78,9 | 52,6 | 3,36 |
| География  | 19 | 18 | 0 | 12 | 6 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| Русский язык | 19 | 18 | 5 | 9 | 4 | 0 | 72,2 | 22,2 | 2,94 |
| Математика | 19 | 18 | 2 | 15 | 1 | 0 | 88,8 | 5,55 | 2,94 |
| Биология | 19 | 19 | 4 | 12 | 3 | 0 | 84,21 | 21,05 | 3,05 |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во детей | Писали ВПР | оценки | успеваемость | качество | Сред.балл |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 20 | 18 | 3 | 10 | 4 | 1 | 83,3 | 27,7 | 3,16 |
| Физика | 20 | 17 | 5 | 11 | 1 | 0 | 70,5 | 5,88 | 2,76 |
| География | 20 | 17 | 3 | 10 | 2 | 2 | 82,35 | 23,52 | 3,17 |
| История | 20 | 16 | 4 | 9 | 2 | 1 | 75 | 18,75 | 3 |

Итоги участия в конкурсах олимпиадах, смотрах.

 В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, согласно плана работы школы обучающиеся привлекались к участию в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах

 100 % учащихся ОО приняли участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня

**Участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников**

|  |
| --- |
| Предмет |
|  | школьный | муниципальный |
|  | участники | победители | призеры | участники | победители | призеры |
| Русский язык | 33 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Информатика | 15 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 30 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| География | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 10 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Литература | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 38 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО:** | 206 | 10 | 8 | 5 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащегося, класс | Предмет | Результат | Учитель-наставник |
|  | Кровная Юлия, 8 класс | Биология | Участник | Усачева И.В. |
|  | Деревянко Диана,8 класс | Русский язык | Участник | Лысанева Г.Н. |
|  | Степанова Дарья, 8 класс | Русский язык | Участник | Лысанева Г.Н.. |
|  | Кипкеева Алина, 9 класс | Биология | Участник | Усачева И.В. |

На основании приказа Отдела образования администрации Кочубеевского района «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» участники муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады награждены Сертификатами Отдела образования Администрации Кочубеевского муниципального района.

**Достижения МКОУ СОШ№7за 2018 - 2019 учебный год.**

Муниципальный уровень.

1. Районный конкурс сочинений «Потомки Великой Победы» Венедиктова Виктория - 1 место.

2. Районный Слет ученических бригад и трудовых объединений школьников Битлев Эдуард – 3 место

3. Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан» Стреканева Ольга- 2 место

4. Районный слет туристско-краеведческого движения «Отечество» Пугач Ольга -1 место

5. Районный слет туристско-краеведческого движения «Отечество» команда МКОУСОШ№7 музыкальная композиция «Казачья ярмарка» -1 место

6. Районный конкурс «Школа-территория здоровья и без наркотиков Галушкина Е.В. зам.директора по ВР – 1 место

7. Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Селиверстова Алина -участник

8. Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Хворост Арсен -участник

9. Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Пугач Ольга -участник (грамота за оригинальность)

10. Районный этап конкурса «Дети и книги» Мижирицкая Полина – 3 место

11. Районный конкурс-выставка «Флора и Фауна родного края» Маймулин Ярослав -1 место

12. Районный чемпионат по чтению вслух «Страница 26» Дементьева Алина – 3 место

13. Районный чемпионат по чтению вслух «Страница 26» Мижирицкая Вероника – участник

14. Районный чемпионат по чтению вслух «Страница 26» Кровная Юлия – участник

15. Районный чемпионат по чтению вслух «Страница 26» Степанова Дарья- участник

16. Районный чемпионат по чтению вслух «Страница 26» Акопян Анна – 2 место

17. Районный конкурс-выставка «Флора и Фауна родного края» Синицина Александра -1 место

18. Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан» Битлев Эдуард- 3 место

19. Районный этап Всероссийского конкурса сочинений Дементьева Алина - участник

20. Районный этап Всероссийского конкурса сочинений Деревянко Диана - участник

21. Новогодний турнир по волейболу среди девушек – 1 место.

22. Районные юнармейские игры команда МКОУСОШ№7 -участие

23. Районные соревнования по волейболу среди девушек 2003-2004 г.р. – 1 место

24. Зональные соревнования краевого этапа летней Спартакиады среди девушек по волейболу-3место.

25. Молодежные казачьи игры – 3 место

26. Районные соревнования по волейболу среди девушек 2002-2003 года – 1 место

27. Районные соревнования по волейболу среди юношей 2002-2003 года – 2 место

28. Районные соревнования по футболу среди юношей – 3 место

Региональный уровень.

1. Краевая олимпиада для первоклассников «Созвездие» Маймулин Ярослав - участник

2. Краевая олимпиада для первоклассников «Созвездие» Гнилицкий Александр - участник

3. Краевая олимпиада для первоклассников «Созвездие» Кемова Руслана - участник

**IV. Организация дополнительного образования.**

Для эффективной реализации целей и задач воспитательного процесса школа устанавливает связи с другими учреждениями, социальными институтами станицы и района, формируя социально-педагогический комплекс. Благодаря этому создаются условия для использования учащимися школы ресурсов воспитательно-образовательных учреждений, территориальных объединений, служб помощи семье. Все это позволяет обеспечить целостный процесс социального воспитания учеников, их социальную защиту и реализацию прав человека, успешное развитие и самореализацию.

Школа успешно сотрудничает с учебными учреждениями и другими организациями социума:

 - Местный краеведческий музей

 -Сельская библиотека.

 -Сельский дом культуры

 - Родители обучающихся

Направленность объединений дополнительного образования:

* физкультурно-спортивная;
* художественно-эстетическая;
* туристско-краеведческая;
* военно-патриотическая

В МКОУ СОШ №7 работает 4 творческих объединения дополнительного образования (творческие объединения, секции). Расписание тв.объединений и секций составлено в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.4.1251-03.

Каждый руководитель творческого объединения имеет программу деятельности (составительскую)

 **Творческие объединения, секции.**

 (Общее кол-во обучающихся на 2018-2019 учебный год 258 чел.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во обучающихся | % к общему числу |
| Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования |  185 | 72%  |
| Обучающиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности: |
|  Физкультурно-спортивная направленность(спортивные кружки и секции) | 120 | 65% |
|  Художественно-эстетическая направленность | 20 | 11% |
|  Туристско-краеведческая направленность | 15 | 8% |
|  Военно-патриотическая направленность | 20 | 11% |
| Социальная (ЮИД) | 10 | 5% |

В школе работают творческие объединения:

1. «Юный инспектор движения»
2. «Юнармия»
3. «Турист»
4. «Мастер»
5. Секция волейбола, настольный теннис

Разработаны и реализуются рабочие программы для всех творческих объединений. Военно-спортивное направление реализуется через творческое объединение «Юнармия» - разработана программа, которая реализуется через: военно-спортивные соревнования «А, ну-ка парни!», «Зарница»), встречи с ветеранами и выпускниками, прошедшими службу в армии, гражданско-патриотические лектории. Традиционными стали в школе Уроки мужества («Слава Российским воинам», «Россия – Родина моя», «Не может быть забвения»- торжественные линейки, посвященные памяти выпускникам школы, погибшим в Афганистане).

 Воспитанием культуры здоровья, физическим совершенствованием в школе занимается секция волейбола, (старшая и младшая группа) и секция настольного тенниса (старшая группа). Регулярно проводятся школьные соревнования, также ребята выезжают на районные соревнования.

Формируя основы культуры здоровья, физического развития, выполняя общешкольную программу «Здоровый образ жизни», педагогический коллектив школы практикует разнообразные формы работы по привитию здорового образа жизни, укреплению физического развития школьников. Наиболее востребованными стали соревнования по волейболу, веселые старты для малышей: «На старт, внимание, марш!», «Турнир сильнейших», «Папа, мама, я - спортивная семья». Традиционным стало проведение кросса «Золотая осень». В школе проводятся «Дни здоровья», спортивные ежедневные пятиминутки, «Расти здоровым и веселым», «Полезные привычки», спортивные конкурсы, викторины.

В МКОУ СОШ №7,разработаны и реализуются программы:

* «Здоровый образ жизни»
* «Программа профилактики жестокого обращения с детьми»
* «Программа экологического воспитания»
* «Юные друзья полиции»
* «Программа безопасного поведения на улицах и дорогах»
* «Профилактика безнадзорности и асоциального поведения в среде несовершеннолетних»
* «Солнышко» программа летнего отдыха подростков.
* «Культура здорового питания»
* Программа волонтерского движения «Творим добро»

Основным принципом отбора содержания является ориентация воспитательных целей на общечеловеческие ценности, помощь учащимся в раскрытии своего потенциала, способностей и возможностей, формирование и удовлетворение их духовных потребностей. Воспитательный процесс включает в себя следующие направления:

* Воспитание в процессе обучения;
* Внеурочная деятельность (осуществляется по ряду направлений: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальная активность учащихся или культура жизненного самоопределения);
* Внеклассная и внешкольная деятельность (содружество семьи и школы, профилактическая, общественная, взаимодействие с микросоциумом).

**V.Оценка кадрового состава**

Важнейшим направлением деятельности администрации МКОУСОШ№7 является формирование педагогического коллектива, повышение его профессионализма и улучшение социально - экономического положения педагогов.

В 2018- 2019 учебном году педагогический коллектив МКОУСОШ№7 составлял 26 педагогических и руководящих работников.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Качественные показатели кадрового состава с учетом |
| Образования | Стажа | Квалификационная категория |
| Ср. спец | высшее | Н/з высшее | Молодые специалисты (до 3-х лет) | От 3-х до 25 лет | Свыше 25 лет  | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности  | Без категории |
| Начальная школа | 2018-2019 уч.год | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Основная школа  | 2018-2019 уч.год | 0 | 14 | 0 | 1 | 5 | 8 | 2 | 3 | 7 | 2 |
| Другие педагогические работники | 2018-2019 уч.год | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Руководящий состав | 2018-2019 уч.год | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |  |
| Итого: | 2018-2019 уч.год | 5 | 21 | 0 | 3 | 9 | 14 | 2 | 3 | 15 | 6 |

Количественный состав учителей МКОУСОШ№7 за последние годы практически не изменяется . 80 % учителей имеют высшее образование. 76,9 % педагогических работников аттестованы (не аттестованы молодые специалисты и работники, проработавшие в ОО не более 2 лет). 7,6% имеют высшую квалификационную категорию.

Возрастная характеристика педагогических кадров:

 20-30 лет- 2 (7,6 %)

 31-40 лет- 2(7,6 %)

 41-55 лет- 16 (61,5 %)

 более 55 лет- 6 (23,1%)

В 2018- 2019 учебном году в МКОУСОШ№7 2 молодых специалиста .

В школе выстроена система непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

В течение 2018-2019 учебного года из 26 основных педагогических работников школы 12 человек (48 %) повышали квалификацию ( на курсах при СКИПРО). Все педагоги школы принимали участие в обучающих семинарах, форумах, конференциях, вебинарах.

Отмечается положительная динамика участия членов педагогического коллектива школы и представление опыта работы в мероприятиях районного и областного уровней:

-Учитель информатики Усачева И.В. приняла участие в краевом педагогическом фестивале «Талант — 2018», который состоялся 30 октября 2018 года в г. Невинномысске и стала лауреатом в номинации «Учитель-мастер».

-Директор школы Прокопова С.В.., заместитель директора по УВР Баева Е.В., 6 педагогов школы приняли участие в совещаниях-вебинарах по вопросу организации проведения ГИА-2019 для организаторов ППЭ , для членов ГЭК , для руководителей ППЭ ;

-5 учителей школы работали в составе предметных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году (Прокопова С.В., Баева Е.В., Сидоренко И.Н., Лысанева Г.Н., Лагутина Е.Б.),

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В течение 2018--2019 учебного года библиотека работала согласно поставленным целям и задачам: 1.Обеспечение участников образовательного процесса- учащимся и учителям доступа к информации, посредством использования библиотечно- информационных ресурсов.

2.Содействие учебно-воспитательному процессу через библиотечные мероприятия, выставочную работу, индивидуальную и массовую работу с использованием библиотеки.

3.Формирование и развитие навыков независимого пользования библиотечными ресурсами.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная, литература, и методическая литература для педагогов. Расстановка осуществлена по возрастным группам ( 1-4,5-8,9-11 классы)

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года  проходит сдача учебников по классам.

**Основные формы индивидуального обслуживания**:

 беседа при записи в библиотеку,

 беседа при выдаче документов,

 беседа о прочитанном;

 анализ читательских формуляров,

**Книжные выставки**

Обновление стенда “Наши юбиляры” ;

“Наркомания и молодёжь”;

“Ты закон знаешь?”;

**Библиотечно-библиографические уроки:**

«Первое посещение библиотеки» 1кл. -сентябрь;

«Структура книги» 1-5кл. -январь;

Помогать обучающимся 9-11 кл. в подборе материала для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; - в течение года.Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2018/20189 учебный год, можно сделать следующий вывод: Школьная библиотека в течение 2018-2019 учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2018/2019 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель**  | **Поступило экземпляров за отчетный год**  | **Выбыло экземпляров за отчетный год** | **Состоит экземпляров на конец отчетного года** |
| Объем фонда библиотеки |  |  | 17812 |
| Из него: учебники | 340 | 0 | 7724 |
| Учебные пособия | 0 | 0 | 300 |
| Художественная литература | 0 | 0 | 8488 |
| Справочный материал | 0 | 0 | 1200 |
| Печатные издания | 0 | 0 | 0 |
| Аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 100 |

 Фонд учебников библиотеки соответствует Федеральному перечню, утвержденному приказом Минобрнауки от31.03.2014 года №253.

**VII.Оценка материально-технической базы**

Школа 7 год работает после косметического ремонта. Установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует С**анПиН** 2.1.2.2645-10, но так как мебель старая требуется замена износа 100%. На территории МКОУ СОШ № 7 выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 147.1 кв.м, оборудован необходимым спортинвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 29 компьютеров ( 1 класс – в составе 9 ПК для проведения уроков информатики, 1 класс – в составе 1 ПК для проведения уроков физики, и 18 кабинетов – оснащены мобильными переносными ноутбуками для основной и средней школы, а также для использования начальной школой. 70 % кабинетов учителей оснащены АРМ, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках. Компьютерной и копировальной техникой оснащены 18 кабинетов. В школе организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задача: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник»; повышение икт -компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт -технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение Икт -технологий в управленческую деятельность.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Оснащение МКОУ СОШ №7 компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение Икт -технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

В школе имеется актовый зал площадью 83,5 кв.м. на 50 мест.

 Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 90 посадочных мест;  зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 257 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 136/53 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 114/44 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7/3 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 56/22 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 26,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 13,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1/5 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 101/39 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | нет |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | нет |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | нет |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 26 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 22/84% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 22/84% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/15% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/15% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 5/19 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 2/8% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 3/12% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 8/13% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8/33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/8 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6/25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/83% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/83% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |  |
| 2.5 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 0,5 |